



معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: اخلاق حرفه ای در گفتاردرمانی	رشته تحصیلی: کارشناسی گفتاردرمانی	دانشکده: علوم توانبخشی
کد درس:	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	میزان واحد به تفکیک: ۱ نظری
تعداد واحد: ۱ واحد	ترم تحصیلی: نیمسال اول	آدرس مدرس: zamanip@ajums.ac.ir
مدرس: دکتر پیمان زمانی	روز و ساعت درس: شنبه ۸-۱۰	روزهای حضور در دفتر: سه شنبه
اهداف کلی درس: در پایان دانشجو باید: ۱- قوانین اخلاقی در رابطه با برخورد با مراجعین گفتاردرمانی و حقوق آنها را بداند. ۲- قوانین اخلاقی در رابطه با نحوه انجام پژوهش در گفتاردرمانی را بداند. ۳- قوانین اخلاقی در رابطه با تعارض منافع با سایر تخصصها، ارجاع به متخصصان، و استقلال حرفه ای را بداند.		

مبحث	روش ارائه (حضوری، ادوپی کانت، نوید، ...)	نوع محتوا	تاریخ ارائه	فعالیت دانشجو
معرفی علم اخلاق یا کردارشناسی، حیطه های اخلاقی مرتبط با گفتاردرمانی، شناسایی سازمانها و نهادهای قانون گذار برای قوانین اخلاقی در گفتاردرمانی	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ	پاورپوینت		حضور فعال و مشارکت در کلاس
ارزش های مورد تاکید در اخلاق حرفه ای	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ	پاورپوینت		حضور فعال و مشارکت در کلاس
تکلیف ۱ (جستجوی کتابخانه ای)	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ	پاورپوینت		حضور فعال و مشارکت در کلاس
شناخت تفاوت های بین اخلاق حرفه ای و اخلاق غیرحرفه ای براساس دیدگاه های گوناگون	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ	پاورپوینت		حضور فعال و مشارکت در کلاس
مسائل شایع در گفتاردرمانی: برخورد با مراجعین، آشنایی با کدهای اخلاقی	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ	پاورپوینت		حضور فعال و مشارکت در کلاس
مسائل شایع در گفتاردرمانی: پژوهش در گفتاردرمانی، آشنایی با کدهای اخلاقی	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ	پاورپوینت		حضور فعال و مشارکت در کلاس
مسائل شایع در گفتاردرمانی: تعامل با همکاران و سایر متخصصان، آشنایی با کدهای اخلاقی	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ	پاورپوینت		حضور فعال و مشارکت در کلاس
تکلیف ۲ (ارائه راهکارهای پیشنهادی)	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ	پاورپوینت		حضور فعال و مشارکت در کلاس
مسائل اخلاقی در ثبت اطلاعات و پرونده مراجعین	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ	پاورپوینت		حضور فعال و مشارکت در کلاس
آشنایی با مراکز رسیدگی کننده به تخلفات پزشکی و چگونگی رسیدگی به شکایات	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ	پاورپوینت		حضور فعال و مشارکت در کلاس
برگزاری امتحان کوتاه	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ	پاورپوینت		حضور فعال و مشارکت در کلاس
معرفی کدهای اخلاقی در پاندمی های عفونی - معرفی کدهای اخلاقی در Tele-practices	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ	پاورپوینت		حضور فعال و مشارکت در کلاس

منابع:

- 1- Robin L. Edge. Et al. 2016. A Comprehensive Review of the 2016 ASHA Code of Ethics. *Journal of Human Services: Training, Research, and Practice*, Vol. 1, Issue. 2, Art. 5.
- 2- David I, Ethics for Speech-Language Pathologist and Audiologists. Thompson Delmar Learning. 2007.
- 3- Ann W. Kummer, et al. 2011. Ethics in the Practice of Speech-Language Pathology in Health Care Settings. *Seminars in Speech and Language*. Vol 32, No. 4.
- 4- Tanya L. Eadie and Louis C. Charland. 2005. Ethics in Speech-Language Pathology: Beyond the Codes and Canons. *Journal of Speech-Language Pathology and Audiology*. Vol. 29, No. 1.

۵- لاریجانی، ب. پزشک و ملاحظات اخلاقی. جلد اول: مروری بر مبانی اخلاق پزشکی. تهران. برای فردا. ۱۳۸۳

۶- مجموعه مقالات.

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

- ۱- حضور و غیاب مستمر دانشجو
- ۲- انجام تکالیف محول شده
- ۳- شرکت در کوییزهای دوره ای در طول ترم
- ۴- امتحان پایان ترم